



Initiative for Independent Schooling in Puerto Rico, Inc.

MANUAL PARA PADRES

MANUAL PARA PADRES

Escuela Micael.
Carr. 110 Km. 8.6, Aguadilla, PR
Telefono 787-890-0339 • escuelamicaelpr@gmail.com

Contenido

P A R T E 1

Misión, Visión y Objetivos	1
Educación Waldorf: Trasfondo Y Filosofía	3
Antroposofía	4
Biblioteca para Padres	5
Grupo de Estudios	5
Conferencias y seminarios	5
Política Concerniente a Medios	5
Programa Niñez Temprana	7
Programa Padres e Hijos	8
Ritmo	8
Horarios	9
Vestimenta	10
Programa Cuido Extendido	10
Actividades Extracurriculares, Dormir	11
Juguetes	12
Cumpleaños	12
Festivales	12
Noches para Padres	13
Información Adicional	14
Almuerzos y Meriendas	15
Reciclaje	15

P A R T E 2

Salud y Bienestar	16
Certificado Médico e Inmunización	16
Accidentes y Primeros Auxilios	16
Medicamentos	17
Enfermedades Contagiosas	17

P A R T E 3

Administración	18
Facultad	18
Senado	18
Junta de Directores	19
Equipo Administrativo	19
Evaluación de Facultad	19
Relaciones de Padres y Maestros	20
Traer una Preocupación	21
Participación de Padres	22
Comites	23

P A R T E 4

Admisión y Matricula	25
Contrato de Matricula	25
Índice	26

Misión, Visión y Objetivos (Declaración)

“Recibir al niño con reverencia,

Educarlo con amor

Y dejarlo ir en libertad”

Rudolf Steiner

Nuestra Misión

La misión de Escuela Micael, inspirada por los principios de la Educación Waldorf, es ofrecer a los niños y sus familias una educación y ambiente que fomente el libre pensamiento y la responsabilidad social, apoyando el desarrollo de las cualidades únicas de cada niño, despertando y fortaleciendo su voluntad, sentir y pensar en el momento apropiado en su desarrollo, y preservar su admiración y amor hacia sí mismo y el mundo que lo rodea.

Nuestra Visión

La comunidad de maestros, padres y junta de directores que forman nuestra escuela comparten el compromiso con la educación Waldorf. Este compromiso sostiene y nutre nuestra escuela. Nuestra visión incluye el deseo de crecimiento:

- buscar la excelencia constantemente en los programas existentes: Padre e Hijos, Pre-escolar y Cuido Extendido.
- la creación de un Jardín de Infantes (Kindergarten), Escuela Elemental, Intermedia y Superior, acogiendo a los niños desde su infancia hasta la adultez temprana,
- incorporarnos a la comunidad a través de programas comunitarios que incluyan actividades de crecimiento como las artes, la agricultura biodinámica y otras iniciativas educativas paralelas.

Esta visión para el futuro refleja nuestro deseo de estar accesibles y atentos a la comunidad. A través de este trabajo esperamos fortalecer el crecimiento de la educación Waldorf como movimiento pedagógico local e internacional.

Objetivos

Objetivo #1:

Asegurar que la Escuela Micael ofrezca una educación excelente, incluyendo currículo, recursos educativos y facilidades para lograr este objetivo.

Objetivo #2

Lograr la cantidad de matrícula óptima para cada nivel y asegurarnos de que la población estudiantil sea diversa tanto en nivel económico, clase social y geografía.

Objetivo #3

Recibir la acreditación de el Consejo General de Educación de Puerto Rico y de la Asociación de Escuelas Waldorf de N. A. (A.W.S.N.A.).

Objetivo #4

Comenzar exitosamente un salón de Kindergarten en el 2012 y un salón de primer grado en el 2013.

Objetivo #5

Atraer, desarrollar y retener un personal de excelencia, que esté comprometido con la Educación Waldorf y con su crecimiento personal a través del entendimiento de la Antroposofía. Que los miembros de la facultad obtengan la habilidad para la enseñanza y el aprendizaje y que sean responsables hacia su propio crecimiento personal y espiritual.

Objetivo #6

Refinar, según sea necesario, nuestro propio sistema de gobierno, en donde la facultad, la junta directiva y los padres trabajen en sus respectivos roles con respeto mutuo y comunicación clara para poder cumplir con la misión y objetivos de la escuela.

Objetivo #7

Promover y fortalecer el crecimiento de la educación Waldorf a nivel local e internacional.

Objetivo #8

Asegurarnos de que la Escuela Micael cuente con los recursos financieros para lograr las metas y estrategias contenidas en este plan.

Educación Waldorf: Trasfondo y Filosofía

Rudolf Steiner y la fundación de la Educación Waldorf

La primera escuela Waldorf se estableció en Alemania en el 1919, inspirada por la visión y el liderazgo del Filósofo Austriaco, Rudolf Steiner (1861-1925). Esta escuela se fundó con el propósito de ayudar a mejorar el caos social y económico que se produjo a consecuencia de la Primera Guerra Mundial. Steiner desarrollo un método de enseñanza que promovería paz y armonía. Un método dirigido a desarrollar toda la facultad humana (física, emocional, intelectual, moral y espiritual).

A petición del dueño de la fábrica de cigarrillos Waldorf-Astoria, Steiner estableció la escuela para los hijos de los empleados de la fábrica. Esa escuela, y las 700 escuelas a nivel mundial que le siguieron han luchado para seguir el mandato de Steiner, el cual está incluido en nuestra misión:

“Recibir al niño con reverencia,

Educarlo con amor,

Dejarlo ir en libertad”.

Las Escuelas Waldorf forman colectivamente el grupo de mayor crecimiento de escuelas privadas, laicas e independientes a nivel mundial. No hay una estructura central administrativa que gobierna todas las escuelas Waldorf, cada escuela es independiente y autónoma; mas todas las escuelas Waldorf comparten el mismo currículo pedagógico desarrollado por Steiner. Las escuelas Waldorf frecuentemente se llaman escuelas Steiner.

Antroposofía

La filosofía creada por Rudolf Steiner se conoce como Antroposofía o “la sabiduría del ser humano” (del griego “*Antropos*” - ser humano y “*Sofía*” - conocimiento o Sabiduría).

A través de sus escritos y conferencias, Steiner transmitió una vasta cantidad de conocimiento y describió un camino meditativo para el desarrollo espiritual del ser humano actual. Aquellos que siguen la filosofía de Steiner creen que este camino de desarrollo interno ayuda a los individuos a desarrollar y fortalecer fuerzas morales y a despertar capacidades espirituales latentes en cada persona.

Cada día es mayor el reconocimiento que recibe Steiner como pensador de importancia esencial del siglo XX. Sus conceptos han sido aplicados y practicados en comunidades a través del mundo con variadas intenciones culturales y prácticas. Estas incluyen: educación curativa para niños y adultos con necesidades especiales, agricultura bio-dinámica (similar a la agricultura orgánica y auto sustentable), medicina antroposófica, nuevas formas de arte, baile y teatro, cuidado de ancianos y la Educación Waldorf.

Aunque los educadores Waldorf estudian antroposofía e intentan aplicar su introspección en su enseñanza, los maestros y maestras Waldorf no les enseñan antroposofía a sus estudiantes en ninguna forma. Tampoco se enseña religión en nuestra escuela. Los festivales históricos del cristianismo, al igual que los de otras religiones, son observados a través del año escolar en el contexto de la búsqueda humana del significado de la vida. El interés de nuestra escuela en materias espirituales va dirigido a despertar la reverencia natural del niño hacia el asombro y la belleza de la vida. Reconocemos y honramos las diversas creencias de todas nuestras familias.

Biblioteca para Padres:

Una selección de libros por Rudolf Steiner y muchos otros autores, relacionados con la Educación Waldorf, desarrollo infantil, educación para padres, manualidades y festivales se encuentra en la Biblioteca para padres.

Grupo de Estudio:

Tenemos un grupo de estudio todos los jueves de 8-8:30 PM para adultos interesados en profundizar su conocimiento de la Educación Waldorf. Favor de comunicarse con Larisa Molinari (787-362-7350) para más información.

Conferencias y Seminarios:

La Escuela Micael se esfuerza por poder ofrecer a la comunidad la oportunidad de participar en conferencias y seminarios dirigidos por maestros Waldorf experimentados. Los mismos tratan temas de interés para padres y maestros. Estos eventos están dirigidos a promover la conciencia y el entendimiento de la Educación Waldorf.

Política concerniente a los Medios Electrónicos y Computadoras:

Medios Electrónicos:

Junto con los padres que envían a sus hijos a nuestra escuela, estamos dedicados a enriquecer la capacidad de los niños de imaginación, pensamiento, voluntad activa e interacciones sociales saludables. Ya que los medios electrónicos, incluyendo televisión, películas, juegos de video y computadoras, son reconocidos por tener un efecto debilitante en esas capacidades, nos sentimos que es en el mejor interés para el niño/a que la exposición a esos medios sea eliminada de las experiencias diarias del niño/a. Nuestra escuela se preocupa por el bienestar tanto de su hijo como de la clase completa. Ha sido la experiencia de muchos maestros y padres que la influencia de los medios ha llegado al ambiente escolar y ha causado efectos negativos en los demás, particularmente en los hijos de aquellas familias en donde se limita o elimina la exposición a estos medios. No solo tiene efectos negativos en términos de contenido inapropiado, imágenes que chocan con el ambiente de la escuela y la falta de atención en el salón de clases, sino que excluye socialmente a aquellos estudiantes que no son conocedores de la moda electrónica.

Sentimos que la eliminación de exposición a los medios electrónicos es crucial para los niños en el programa de maternal y preescolar ya que estos años aún son muy vulnerables. Los padres son bienvenidos a discutir preguntas y dificultades respecto a este tema con los maestros.

Pedimos a cada familia que haga un compromiso con cumplir esta política lo mejor posible para juntos poder crear un ambiente de aprendizaje que promueva la imaginación, la creatividad y el libre pensamiento para todos los estudiantes.

Si una familia no puede comprometerse en el intento de cumplir con la política de medios de la escuela, y el comportamiento de su hijo interrumpe la atmósfera del salón de clases, podría conducir a la expulsión del estudiante.

Literatura recomendada para informarse acerca de los efectos de los medios en la infancia:

- *Vivir o Ver Television*
- *Set Free Childhood*
- *Four Arguments for the Elimination of Television* Jerry Mander
- *The Plug-In Drug: Television, Children and Family* Marie Winn
- *The Future Does Not Compute* Stephen L. Talbott
- *Fool's Gold: A Critical Look at Computers in Childhood* The Alliance for Children

No se permiten artefactos electrónicos en la escuela.

Programa para la Niñez Temprana

Padres e Hijos, Preescolar y Jardín de Infantes:

Nuestro programa para la niñez temprana cumple varios propósitos:

- Proveer un ambiente cálido y hogareño para la primera experiencia escolar del niño.
- Ayudar a los niños en el proceso de socialización al proveer un espacio seguro y tranquilo, en donde puedan interactuar libremente con otros niños y adultos.
- Despertar en los niños el sentido artístico a través de la pintura con acuarelas, modelado con cera de abejas, teatro de marionetas y música.
- Proveer oportunidades para el desarrollo motor fino y grueso.
- Sobre todo, el programa completo está dirigido a crear un ambiente en el cual los niños sean libres para desarrollar sus destrezas sociales y su imaginación a través del juego libre y en donde los adultos ofrezcan actividades dignas de imitación.

Niñez Temprana

Durante los primeros siete años de vida, el niño trabaja arduamente en la formación de su cuerpo físico a través del movimiento: correr, saltar, rodar, trepar...

En estos años también se dedican a conocer el mundo que les rodea. Con cada impresión nueva que el niño experimenta a través de sus sentidos aumenta su experiencia y su conexión con la Tierra. Esta exploración, impulsada por la curiosidad, tiene su comienzo en el hogar y continúa cuando el niño entra en la escuela.

El programa para Padres e Hijos y Preescolar sirven de puente que guía al niño desde su vida familiar en la casa hacia la vida social en la escuela. Los maestros cuidan y protegen a los niños mientras les proveen tareas estimulantes y creativas para su crecimiento y desarrollo.

Hay muchas cosas que los padres y los maestros pueden hacer para apoyar a los niños durante esta transición. En las páginas que siguen hay recomendaciones prácticas para ayudar a todos a acomodarnos a la vida escolar.

Programa de Padres e Hijos:

El programa de Padres e Hijos ofrece una oportunidad única para que los padres/madres y sus hijos puedan explorar juntos el maravilloso mundo del niño pequeño. Este programa provee una estructura gentil en donde los niños pueden comenzar a experimentar el mundo con la seguridad de tener cerca a uno o ambos padres.

Diseñado para niños desde un año y medio hasta los tres años de edad, el programa provee un ambiente hogareño donde, con la guía de una maestra Waldorf adiestrada, los padres/madres aprenden a observar y respetar las fases de desarrollo de la niñez temprana. A través del trabajo doméstico y manualidades, los padres/madres tienen la oportunidad de observar como la maestra transforma estas actividades en experiencias educativas para el niño pequeño. Este programa también provee la oportunidad para que los padres/madres se apoyen mutuamente, e incluye el libro "Tú eres el Primer Maestro de tu Hijo", por Rahima Baldwin, y tres Noches para Padres en donde estudiamos temas relacionados a la crianza saludable

Ritmo

Los maestros Waldorf creen en que el ritmo es uno de los componentes de mayor importancia para una niñez estable y feliz, es por eso que los días escolares siguen una rutina específica. Según el niño se va acoplado a este ritmo, no necesita usar su fuerza interior para ajustarse a cada nueva situación; sino que

puede relajarse ante esta rutina de actividades y emplear su energía para jugar, hacer amistades y desarrollar su imaginación y capacidad para el aprendizaje.

El programa comienza a las 8:30 a.m. y termina a las 12 del mediodía. Este incluye juego creativo, ronda (consiste de versos, canciones infantiles, y juegos), merienda, cuentos de la naturaleza, folklóricos y de hadas, actividades artísticas y juegos al aire libre. La semana conlleva su propio ritmo, con un día para colorear con crayolas de cera de abejas, otro para hacer pan, el tercero para pintar acuarelas, y así por el estilo. La merienda también se incluye en este ritmo, con un día de arroz, un día de avena, etc.

Actividades relacionadas a las estaciones del año, como sembrar y cosechar, ayudan al niño a crear conciencia del mundo natural que le rodea y las manualidades relacionadas a los festivales del año promueven la conexión con el ciclo anual. Los idiomas, inglés y español, son presentados a los niños mediante canciones y juegos.

Todas estas actividades preparan y fortalecen a nuestros estudiantes para los años de escuela elemental.

Hora de Llegada

Las puertas abren desde las 8:00 am y el día comienza a las 8:30 am.

Pedimos que acompañe a su hijo hasta el patio, donde recibimos a sus hijos.

Favor de llevar a su hijo/a hasta el patio de la escuela para saludar a la maestra y prepárese para decirle “adiós” claramente. Esto ayuda mucho a su hijo/a a acomodarse al ritmo de su día en la escuela. Si su hijo/a tiene alguna dificultad en hacer la transición de padre a maestro, favor hable con el maestro para que juntos podamos trabajar el que esta transición fluya con facilidad.

Hora de Salida

Las clases terminan a las 12 del mediodía. Le pedimos que sea puntual a la hora de salida, ya que su hijo estará deseoso de reconectar con usted. Favor de despedirse de las maestras, para estar conscientes de cuales niños ya se han ido.

Si su hijo va a ser recogido por otra persona, asegúrese de que él sepa quien es que lo va a buscar. Favor de avisarle al maestro con anticipación, ya que no podemos entregar a su hijo a menos que tengamos autorización previa.

Vestimenta

Jugamos al aire libre todos los días. También llevamos vidas muy activas tanto dentro como fuera del salón. Por lo tanto, la ropa debe de ser fresca, cómoda, apropiada para juego y trabajo. Favor de identificar cada pieza.

Su hijo necesitará:

- **Para usar adentro del salón:** un par de chinelas, zapatillas o cualquier otro zapato que sea de suela flexible. Estos zapatos permanecerán en la escuela y solo se usaran adentro del salón. Puede consultar a su maestro para sugerencias. También puede estar descalzo/a, si usted lo autoriza.
- **Una muda completa de ropa:** camisa, pantalón, ropa interior, medias y abrigo. Esta permanecerá en el salón para casos de emergencia.
- **Para días de lluvia:** botas de lluvia, capa con protección para la cabeza y pantalones de lluvia.

Pedimos que la ropa con imágenes llamativas influenciadas por los medios (por ejemplo: personajes de televisión o películas) no forme parte del atuendo escolar de su hijo. Estas imágenes tienden a influenciar marcadamente el juego creativo de los niños.

Programa de Cuido Extendido

Los niños que permanecen en la escuela en la tarde (12:00 a 5:30 pm) participan de un programa que incluye un almuerzo social (con las comidas traídas del hogar), seguido de un tiempo de descanso, merienda orgánica, juego libre y actividades de origen artístico o natural. La hora de salida es a las 5:30 pm.

Los padres pueden solicitar un formulario de registro en la oficina. El costo del Programa de Cuido Extendido es de \$8.00 por hora, o \$200 mensuales.

Enfermedades

Un nuevo ambiente escolar y nuevos niveles de actividad pueden significar que su hijo esté expuesto a más enfermedades y catarrros. Por favor absténgase de enviar a su hijo a la escuela si este no se siente bien, está demasiado cansado, se queja de dolor de barriga o de cabeza, ha vomitado, o tiene fiebre, por mas leve que aparente ser, dentro de las 24 horas previas al día de clases.

Favor de permitirle a su hijo permanecer en el hogar durante un día después de recuperarse de una enfermedad o un catarro, solo para estar seguros de que está

listo para regresar a las actividades de la escuela. Si hubiese algún caso de enfermedades contagiosas en la escuela, se le notificará lo antes posible.

Si su hijo va a ausentarse, favor de notificar a la escuela antes de las 8:30 a.m. para avisarle a la maestra que no espere a su hijo.

Los piojos son hechos ocasionales en todas las escuelas. Si encontramos piojos o liendres en el pelo de su hijo, le notificaremos a la hora de salida. Los niños contagiados no podrán regresar a la escuela hasta que la familia la haya administrado tratamiento para piojos. Como no se asocia ninguna enfermedad peligrosa con los piojos, no recomendamos excluir a ningún niño que le queden liendres después de un tratamiento adecuado para eliminar los piojos. Sin embargo, es necesario que continúe verificando el pelo de su hijo con regularidad para asegurarse de que no haya signos de re infestación. Puede consultar con Larisa para opciones de tratamiento no venenosos.

Actividades Extracurriculares y Dormir

Especialmente cuando comienzan la escuela, los niños pueden necesitar más descanso y disminuir la cantidad de actividades sociales después de la escuela. Una siesta o por lo menos un ratito solo luego del día escolar, al igual que acostarlo temprano, será de gran beneficio para el rendimiento escolar y la felicidad de su hijo.

Juguetes

Hemos encontrado que es mejor que los niños no traigan juguetes de la casa al salón de clases. Los mismos se pueden perder o romper con facilidad, pueden ser difíciles de compartir y muchas veces interfieren con el juego imaginativo y creativo que las maestras intentan promover. Estos incluyen: muñecas, carteras, "wallets", dinero, prendas, relojes, juegos, dulces y chicles. Sí se permite que los niños traigan tesoros que han encontrado en la naturaleza: caracoles, hojas, ramitas, piedras, plumas, etc.

Cumpleaños

El cumpleaños de cada niño se celebra en la escuela con canciones, cuentos y velas. Los niños que cumplen años en el verano también tienen un día especial durante el año escolar. Su maestra explicará al principio de clases su estrategia para la celebración de los cumpleaños.

Festivales

Aunque las estaciones del año en Puerto Rico son más sutiles que en otras partes del mundo, nos mantenemos conectados con la naturaleza a través de los festivales. Las escuelas Waldorf alrededor del mundo celebran varios festivales relacionados a las estaciones. Estos incluyen la Caminata con Linternas en Noviembre, el Espiral de Adviento y Festival de Invierno Caribeño en Diciembre y el Día de Mayo. Estas celebraciones están planificadas para ser experiencias de felicidad y enriquecimiento para toda la familia. Los maestros compartirán más acerca de estas actividades en las Noches de Padres que se hacen durante el año.

La Televisión y el Niño Pequeño

En el Programa para la Niñez Temprana se puede observar los efectos de la televisión en el comportamiento de los niños. Porque nosotros creemos que la televisión es una intrusión que inhibe a los niños del juego imaginativo y de su propio auto descubrimiento, recomendamos que sus hijos vean muy poca o ninguna televisión. Puede referirse a la sección de Medios Electrónicos y Computadoras para más información concerniente a este tema.

Noches para Padres

Los Padres y los maestros se reúnen al menos cinco veces durante el año escolar para hablar de temas escolares y temas de interés para los padres. Estas reuniones les permiten a los padres y los maestros apoyarse mutuamente para el bienestar de los niños en la escuela. Los temas que se discuten pueden incluir disciplina, alimentación saludable, ritmos de sueño, selección de juguetes, actividades extracurriculares y alternativas a la televisión.

Si hay algún tema en particular que le gustaría discutir en estas reuniones, puede mencionárselo con anticipación a la maestra de su hijo para que pueda ser integrado conscientemente a los temas de la reunión. Favor de planificar para poder asistir a estas reuniones. De no poder asistir, favor de dejarlo saber a la maestra.

Lecturas Recomendadas

Tenemos muchos libros disponibles en español e inglés en nuestra Biblioteca de Padres. Temas de interés que podrá encontrar son: Educación Waldorf, desarrollo infantil, educación para padres, festivales, manualidades y agricultura.

Preguntas y Preocupaciones

Las reuniones individuales de padres y maestros se llevan a cabo en octubre y marzo, sin embargo las maestras esperan que usted se sienta en libertad de solicitar una reunión con ellas siempre que tenga una preocupación o pregunta que concierne a su hijo.

Información Adicional

Favor de hacer referencia a las siguientes secciones de este manual para obtener información adicional con relación al Programa para la Niñez Temprana:

- **Asistencia:** Asistir con regularidad ayuda al niño/a establecer un ritmo y la continuidad de la experiencia escolar.
-
- **Puntualidad:** El maestro hace un esfuerzo por comenzar el día en armonía para el beneficio de los niños. Es por esta razón que le pedimos puntualidad a la hora de entrada.
-
- **Ausencias:** Si su hijo va a ausentarse por cualquier razón, o va a llegar tarde, por favor **llame a la oficina no más tarde de las 8:20 a.m.** para informarle la ausencia a la maestra. Si un estudiante se ausenta y no es notificado a la oficina de administración, la administradora llamará a todos los teléfonos disponibles para informarse de la razón de la ausencia.
-
- **Ausencias planificadas:** Mantener al niño fuera de la escuela por razones que no sean enfermedad interrumpen el ritmo y la continuidad de la experiencia escolar. Por esta razón desalentamos la opción de ausencias planificadas. Sin embargo, si está en sus planes requerir que su hijo/a se ausente, favor de notificarlo a la oficina de administración o la maestra.
-
- **Días de Advertencia de Huracanes:** Por lo general, las advertencias de cancelación de clases por huracán o emergencias climáticas, serán seguidas según lo anunciado en los medios de comunicación en acorde con las directrices recomendadas por el gobierno para las escuelas públicas de Aguadilla, según anunciados en radio y televisión.
-
- **Desalojo en situaciones de emergencia:** De ocurrir una situación inesperada estando la escuela en sesión, intentaremos cerrar la escuela temprano llamando a los padres y pidiéndole recojan a sus hijos antes del horario regular de salida. No obstante los padres podrán, mediante notificación previa a la escuela, recoger a sus hijos temprano si estiman que el mal tiempo que se avecina lo amerite.

Seguridad en el estacionamiento

El lote de estacionamiento es inherentemente un lugar peligroso para los niños. Por esto, les pedimos a los padres que tengan el máximo de atención mientras estén en esta área. Deben observar el límite de velocidad de **5 millas por hora** en todo momento.

Almuerzos y Meriendas

Las meriendas son provistas por la escuela. Hacemos todo lo posible por brindarle a los niños alimentos orgánicos y saludables, tales como: frutas, nueces, pan hecho en la escuela, sopa de vegetales, etc. Si desea enviar merienda adicional para su hijo, pedimos que la misma sea saludable. No se permitirá el consumo de dulces, chicles ni refrescos en reusables (debidamente identificados) para reducir la cantidad de basura que produce la escuela y para promover conciencia ambiental. En vez de loncheras plásticas, favor de enviar los alimentos en una canasta de pajilla o madera.

Si su hijo va a permanecer con nosotros en cuidado extendido, tendrá que enviar su almuerzo. Favor de seguir las sugerencias arriba mencionadas.

Reciclaje

En un esfuerzo para concientizarnos sobre los beneficios ambientales y económicos de crear menos basura, hemos adquirido una política de reciclaje.

- Desperdicios de alimentos crudos: Se echará a la composta todo material adecuado para composta.
- “Si lo traes, te lo llevas” Recomendamos el uso de envases reusables para el almuerzo en vez de jugos y meriendas de empaque individual. De traer estos alimentos pre-empacados, le solicitamos adopte la política de “si lo traes, te lo llevas.”

Salud y Bienestar

Certificado Médico y Certificado de Inmunización

Todo niño debe tener los formularios médicos en archivo no más tarde de la segunda semana del comienzo de clases. Se requiere un certificado de inmunización aprobado por el Departamento de la Salud para cada estudiante. Esto no quiere decir que se requiere que vacune a su niño pero debemos tener en nuestro poder ya sea un certificado de inmunización (P-VAC, hoja verde), ó un documento legal firmado por ambos padres (afidávit) que indique porque su hijo no es vacunado.

La administración también necesita el formulario de información en caso de emergencia, que nos indique en donde podemos localizar a los padres durante el horario escolar y el nombre del médico de la familia. Este formulario le permite a la escuela administrar primeros auxilios y resucitación a su hijo, al igual que obtener servicio médico de emergencia en caso de que sea necesario, incluso en actividades extracurriculares. Este formulario es imprescindible para que su hijo pueda asistir a la escuela.

Accidentes y Primeros Auxilios

Si su hijo sufre un accidente o está demasiado enfermo para permanecer en la escuela, usted será notificado. Si por alguna razón no pudiésemos comunicarnos con usted, procederemos a contactar a las personas indicadas en su lista de contactos de emergencia. Si su hijo tiene asma, alergias (particularmente a alimentos o picaduras de insectos) u otras condiciones medicas, asegúrese de notificarlo a la maestra y a la administradora. La maestra y la administradora pueden brindar tratamiento en caso de heridas leves, situaciones más serias serán referidas a nuestro médico de emergencia o a sala de emergencia del hospital más cercano (Buen Samaritano). En caso de emergencia extrema, llamaremos al 911.

Medicamentos

Por ley, no podemos permitir que los estudiantes carguen medicamentos en sus bultos. Todos los medicamentos deberán ser entregados a la maestra acompañados de una nota escrita por los padres indicando el propósito del medicamento, a qué hora debe ser administrado, la cantidad o dosis, y la hora de la última dosis administrada. Todo medicamento recetado debe ser acompañado de una orden médica y la **autorización de administración de medicamentos** debidamente firmada por el padre o la madre. Favor de solicitar el formulario de autorización en la oficina. Todos los medicamentos deben ser entregados a la maestra en su envase original. La escuela solo administrará medicamentos no recetados con autorización escrita de los padres.

Si lo prefiere, puede venir personalmente a administrar medicamento a su hijo. Favor de notificarlo a la maestra con anterioridad.

La escuela no puede administrar terapia respiratoria a ningún estudiante.

Enfermedades Contagiosas y Piojos

Se solicita a los padres que informen a la escuela en caso de que su hijo sea diagnosticado con una enfermedad contagiosa con el propósito de avisar a los demás padres de la escuela.

Los piojos son hechos ocasionales en todas las escuelas. Si encontramos piojos o liendres en el pelo de su hijo, le notificaremos a la hora de salida. Los niños contagiados no podrán regresar a la escuela hasta que la familia la haya administrado tratamiento para piojos. Como no se asocia ninguna enfermedad peligrosa con los piojos, no recomendamos excluir a ningún niño que le queden liendres después de un tratamiento adecuado para eliminar los piojos. Sin embargo, es necesario que continúe verificando el pelo de su hijo con regularidad para asegurarse de que no haya signos de reinfestación. Puede consultar a Larisa para opciones de tratamiento no venenosos.

Administración

La Escuela Micael es administrada por la Junta de Directores de Initiative for Independent Schooling in Puerto Rico, Inc. y la Facultad. La Facultad es responsable por las decisiones pedagógicas y el día a día de la escuela. La Junta es responsable por los aspectos legales y financieros de la escuela. La Junta y la Facultad comparten la responsabilidad de la planificación a largo plazo.

Facultad y Colegio de Maestros

Toda la facultad, comprendida por todos los maestros y sus asistentes, se reúnen los jueves para estudiar juntos, atender detalles prácticos de la vida escolar y compartir introspecciones, los problemas y las alegrías provenientes del trabajo con los niños.

Junta de Directores

La Junta de Directores trabaja de cerca con la Facultad y se ocupa primordialmente con temas de índole financiero, legal y de política. La Junta está compuesta por padres, maestros y amigos de la escuela.

La Junta se reúne mensualmente y con regularidad informa acerca de sus discusiones y decisiones en el periódico de la escuela. Aquellos padres interesados en el trabajo de la Junta o que quieran contribuir en las discusiones de un tema en particular, así como traer alguna preocupación, se recomienda ponerse en contacto con el Presidente de la Junta.

Equipo Administrativo

El Equipo Administrativo trabaja de cerca con la Facultad y la Junta en el manejo de asuntos del día a día de la escuela y en supervisar los esfuerzos de recaudación de fondos, relaciones públicas y admisiones.

Evaluación de Facultad y Desarrollo Profesional

La facultad está envuelta en evaluaciones y desarrollo profesional a través de asistencia a conferencias ofrecidas a través del año por institutos de

adiestramiento de maestros Waldorf, la Asociación de Escuelas Waldorf de Norteamérica (AWSNA) y otras escuelas. Cada maestro de la escuela Micael es observado y evaluado por un colega de la escuela y por maestros mentores fuera de la escuela. El trabajo del equipo administrativo es revisado y evaluado por la Facultad y la Junta.

Declaración de Conflicto de Intereses

Miembros de la Junta, Facultad o cualquier comité de la escuela tienen la obligación de informar cualquier relación familiar, de negocios o de otro tipo que puedan derivar ganancia personal directa o indirectamente mediante su participación en el manejo de la escuela.

Relaciones de Padres y Maestros

Los Maestros desean que siempre sienta la libertad de dialogar con ellos sobre cualquier tema relacionado con la experiencia de su hijo en la escuela: currículo, trabajo académico, asignaciones, disciplina, informes de progreso; así como interacción social. Los maestros aprecian el que se dirijan a ellos directamente y les informarán a los padres como contactarlos al comenzar cada semestre académico.

La escuela provee numerosas oportunidades para compartir información y comunicación. Entre estas se encuentran:

- **Noches para Padres**

Los padres y maestros se reúnen regularmente a través del año escolar para discutir detalles prácticos, el currículo, y temas pedagógicos de importancia para la escuela y el hogar. Estas noches son una ventana a la vida escolar de su hijo y son una maravillosa oportunidad para que los padres y maestros desarrollen y fortalezcan la comunidad de la escuela. Los padres deben de planificar asistir a todas las noches de padres para así poder fortalecer la comunidad de su clase.

Si existen preguntas particulares o preocupaciones que desea discutir durante estas noches, favor de mencionárselas con anticipación a la maestra de su hijo para que estas puedan ser incorporadas dentro de estas reuniones. Favor de planificar su asistencia a estas reuniones e informar a la maestra si no va a poder asistir.

- **Conferencias de padres y maestros**

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año para proveer una oportunidad de compartir individualmente impresiones y

preocupaciones. Se les requiere a los padres hacer la cita con la maestra en hojas preparadas para dichas reuniones en la oficina en los días asignados en el otoño y la primavera. Dichas conferencias son de alrededor de 30 a 40 minutos de duración. Al terminar esta conferencia, un breve resumen de la misma será documentado, y una copia estará disponible para los padres así como otra será archivada en el expediente del estudiante.

- **Casa Abierta**

La Escuela Micael ofrecerá Casa Abierta frecuentemente. La Casa Abierta provee una oportunidad para aquellos padres interesados así como aquellos que ya son miembros de la comunidad aprender más acerca de la escuela. Durante la casa abierta, los salones estarán disponibles y atendidos por los maestros correspondientes.

Traer una preocupación

Cuando tenga alguna preocupación sobre algún tema que envuelve a su hijo, favor de ir primero a la maestra de salón de su hijo. La comunicación a tiempo es importante, ya que las emociones y temas secundarios se "activan" cuando las preocupaciones primarias no son atendidas rápidamente.

Por favor no intente discutir preocupaciones serias con respecto a su hijo o el salón con la maestra durante la mañana o al recoger a su hijo. Este tiempo tiende a ser uno muy ocupado y no es conducente a una discusión productiva. Aunque preocupaciones pequeñas pueden ser comunicadas informalmente, solicite una cita para discutir preocupaciones más grandes, para que así las preocupaciones puedan ser atendidas con el debido tiempo y la debida atención.

Usted puede desear escribir su preocupación, así como puntos a discutir y soluciones esperadas. Esto ayuda a mantener la discusión enfocada y sirve como un punto de referencia para comunicaciones mas tarde. Usted y la maestra de su hijo se reunirán con el mentor de la maestra que servirá como una tercera persona facilitadora presente para ofrecer objetividad y dialogar o traer una perspectiva de tercera persona. La situación necesita sentirse cómoda para ambos usted y la maestra para proveer apertura y lograr que la honestidad prevalezca. Si el mentor de la maestra no está disponible, la Junta nombrará un representante para facilitar una resolución adecuada a dicha preocupación.

Si su preocupación continúa sin ser resuelta, usted debe de hacer una cita para dialogar con la Administración. El/la Administrador/a solicitará la asistencia de la Junta Administrativa para ayudar a lograr una resolución a su preocupación de manera rápida.

Preocupaciones que no son específicamente acerca de su hijo pero son temas más amplios sobre la vida de la escuela, pueden ser traídas a cualquier miembro de la administración o la Junta de Directores de IISinPR. Si usted no está seguro a donde ir con una preocupación, favor de preguntar a la administración para que le ayuden a traer la misma a la persona adecuada.

Participación de los Padres

La escuela acepta y espera que los padres tomen un rol activo en la vida de la Escuela. A través de participación activa en la escuela, los padres disfrutan y desarrollan amistades, logran entendimiento acerca de la vida de sus hijos y traen ideas nuevas para ayudar a la escuela a crecer y mejorar.

Los padres pueden participar de diversas maneras: sirviendo como miembros de la Junta Administrativa y/o comités , trabajando con los maestros como padres de salón hogar, y de forma menos formal mediante servicio voluntario en las actividades de la escuela, festivales, celebraciones de cumpleaños, días de trabajo voluntario y actividades de recaudación de fondos.

Las actividades de recaudación de fondos para la escuela y el desarrollo de programas extracurriculares generan una porción significativa en el presupuesto anual de la escuela. Las actividades de recaudación de fondos son posibles gracias a la coordinación de los padres y su involucramiento en las mismas. De igual manera los padres juegan un rol esencial en los esfuerzos de la escuela de incrementar la concientización de la Educación Waldorf en la comunidad. A través de compartir información acerca de la escuela a familias interesadas, los padres ayudan a aumentar la matrícula de la escuela.

Padres de Salón Hogar

Cada salón de clases tiene por lo menos un padre de Salón Hogar quien actúa como enlace entre los padres y la maestra en asuntos de dicha clase. Los padres de Salón Hogar ayudan a la maestra a informar a los padres sobre cambios en las agendas, reuniones de padres y maestros así como actividades especiales. También pueden asistir al maestro en la organización de actividades de la clase.

Comités

Existe una diversidad de comités en la escuela donde los padres juegan una función muy activa. Ejemplos incluyen: comité Festivales de Invierno Caribeño y de Mayo, Clases de Cocina para la Comunidad y Comité de Huerto Comunal de la escuela. En adición, comités especiales se organizan para necesidades específicas según su necesidad. Para aprender más acerca de los comités existentes, favor de comunicarse con la Administración.

Tienda Duendes y Hadas

La tienda Duendes y Hadas está ubicada en la sala de entrada en la escuela. En dicha tienda podrá encontrar libros, materiales, productos naturales y hechos a mano así como regalos en acorde con los principios de la pedagogía Waldorf. La tienda Duendes y Hadas será manejada mediante servicio voluntario de los padres de la comunidad de la escuela.

Recaudación de Fondos

Nuestra Escuela, como la mayoría de las escuelas privadas, no puede subsistir únicamente de las ganancias recaudadas por la matrícula estudiantil para las operaciones de la misma. El costo de la educación estaría fuera del alcance de muchas familias si buscáramos operar basado en la matrícula académica únicamente. Para entonces cubrir nuestros gastos operaciones, la escuela depende de una variedad de medios incluyendo la solicitud directa de fondos y eventos de recaudación de fondos. Estos eventos no solo recudan dinero para la escuela sino también proveen una oportunidad para hacer crecer la comunidad de la Escuela Micael

La Junta de Directores está siempre en búsqueda de métodos innovadores y efectivos para lograr recaudar fondos para la escuela. Si tiene alguna sugerencia por favor notifíquela al presidente de la Junta.

Admisión y Matricula

Admisión

Padres potenciales pueden solicitar un paquete de información escrita sobre la Escuela o pueden hacer una cita a través de nuestra oficina para visitar la escuela. La escuela ofrece muchas oportunidades durante el año para familias potenciales que quieran aprender más sobre la filosofía y el currículo de la Escuela Micael así como para discutir si nuestra Escuela sería adecuada para su hijo. Estas oportunidades son: casas abiertas y orientaciones sobre educación Waldorf, Festivales, así como orientaciones individuales.

Los padres completan una solicitud y comienzan el proceso de admisión cuando sus hijos comienzan el programa de Padres e Hijos, o Preescolar.

Contrato de Matricula y Mensualidad

Una vez el niño es admitido en nuestra escuela, los padres firman un contrato de Matricula y Mensualidad el cual reconoce la obligación de dicha familia a cumplir con el pago de los costos de matrícula y mensualidad para el año académico completo. Los padres se acogen a un plan de pago mensual o si desean pueden pagar la totalidad del año en un solo plazo. Familias con más de un niño en la escuela pueden acogerse a un descuento de 10% de la mensualidad y matricula anual por estudiante matriculado.